

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІНЖЕНЕРНИМИ ПРОЄКТАМИ»



Ступінь освіти	магістр
Тривалість викладання	4 чверть
Заняття:	
лекції:	2 години
лабораторні заняття:	2 година
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає Електропривода



Викладач:

Кириченко Ганна Володимирівна

Доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри

Персональна сторінка

<https://elprivod.nmu.org.ua/ua/department/kyrychenko.php>

E-mail:

kyrychenko.h.v@nmu.one

1. Мета та завдання курсу

Мета. Формування у студентів системного бачення управління інженерними проєктами, набуття навичок планування, реалізації, моніторингу та оцінювання проєктів, зокрема соціально-інженерних ініціатив.

Завдання курсу:

- Ознайомити студентів з основними підходами до управління проєктами в інженерії.
- Навчити застосовувати інструменти планування, оцінки ризиків, управління ресурсами та якістю.
- Розвинути комунікативні, лідерські та аналітичні soft skills.
- Сформувати розуміння соціальної відповідальності інженера через призму соціально-інженерних проєктів.

2. Результати навчання

Після вивчення курсу здобувач повинен:

- розуміти принципи управління проєктами;

- володіти базовими інструментами планування;
- оцінювати ризики та ефективність;
- розробляти і представляти інженерний або соціально-інженерний проєкт;
- демонструвати навички командної взаємодії, лідерства та комунікації.

3. Структура курсу¹

4. Система оцінювання та вимоги

4.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 – 59	незадовільно

4.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Якщо студент, за результатами поточного контролю не задоволений отриманим результатом він здає тест з диференційованого заліку та(або) іспиту.

5. Політика курсу

5.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

¹ Більш докладно зміст лекційних та практичних занять наведено в робочій програмі дисципліни

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

5.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

5.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

5.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

5.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, військовий стан) навчання може відбуватись в он-лайн формі.

6 Рекомендовані джерела інформації

1. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – 7th ed. – Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2021. – 370 p.
2. Kerzner, H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. – 12th ed. – Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2017. – 832 p.
3. Гайдай, В. Управління проєктами в інженерії. – Київ: Ліра-К, 2019. – 312 с.
4. Чирков, Ю. Соціальна інженерія: концепти, практики, етика. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 284 с.
5. Бушуєв, С. Д., Бушуєва, Н. С. Управління проєктами. Основи професійних знань і система оцінювання компетентності проєктних менеджерів. – Київ: ІК НАНУ, 2020. – 348 с.
6. Кононенко, І. В. Управління проєктами: теорія та практика. – Київ: Центр навчальної літератури, 2018. – 296 с.

7. Товб, А. С., & Полковников, А. В. Управління проектами: стандарти, методології, досвід. – Київ: КНЕУ, 2017. – 254 с.
8. Шиян, В. П. Соціальна інженерія та управління змінами в суспільстві. – Львів: Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 210 с.
9. Куценко, В. І. Соціальна інженерія: методологія та практика проектування соціальних систем. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – 278 с.
10. Андрущенко, В. П. Соціальна філософія та інженерія суспільних процесів. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – 320 с.